

# Taller de Moodle

José A. Bernal<sup>1</sup> & Paco Villegas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jefe del Servicio de Internet y Servicios Externos, Parlamento de Andalucía.

<sup>2</sup>IES Fuente Nueva, El Ejido (Almería), Consejería de Educación.

Junta de Andalucía

15 de febrero de 2006



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Índice

- 1 ¿Qué es Moodle?
- 2 ¿Quién usa Moodle?
- 3 Instalación
- 4 Preparación y ubicación del material formativo
- 5 Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado
- 6 Mecanismos de evaluación
- 7 Taller en sí
- 8 ¿Dudas?



# Introducción

## Qué es

Las plataformas educativas o sistemas de gestión de aprendizaje son paquetes de software que permiten la educación a distancia. Esta fórmula educativa tiene cada vez mayor aceptación y se usa no sólo en educación a distancia sino también en la educación presencial.



# Introducción

- <http://moodle.org/>
- Versión de Moodle

1.5.3

16 de Noviembre 2005

The screenshot shows the Moodle.org homepage in a browser window. The address bar contains 'http://moodle.org/'. The page has a yellow header with the Moodle logo and a language selector set to 'English (en)'. Below the header, there is a 'Main Menu' with links for Free Support, Documentation, Downloads, Frequently Asked Questions, Donations, Ratings, Moodle Buzz, Moodle Sites, Moodle News, and Moodle Statistics. A 'Latest News' section lists recent updates, including Moodle 1.5.3 released on November 16, 2005. The 'Welcome to Moodle!' section describes Moodle as a free, open-source course management system. The 'Moodle Community' section highlights over 75,000 registered users in 138 countries. The 'Moodle Development' section mentions a list of developers. A search bar and a login form are located on the right side of the page.



# Introducción

- <http://moodle.org/>
- Versión de Moodle
  - 1.5.3
  - 16 de Noviembre 2005

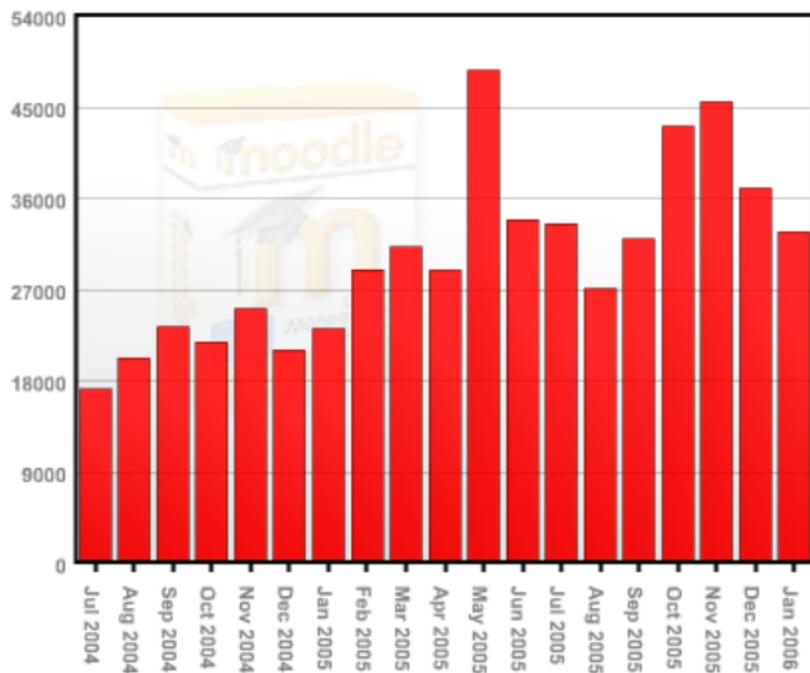
The screenshot shows the Moodle.org homepage with the following sections:

- Main Menu:** Free Support, Documentation, Downloads, Frequently Asked Questions, Donations, Ratings, Moodle Buzz, Moodle Sites, Moodle News, Moodle Statistics.
- Welcome to Moodle!**: Moodle is a course management system (CMS) - a free, Open Source software package designed using sound pedagogical principles, to help educators create effective online learning communities. You can download and use it on any computer you have handy [including webhosts], yet it can scale from a single-teacher site to a 40,000-student University. This site itself is created using Moodle, so check out the Moodle Features demos, the Demonstration Courses or read the latest Moodle Buzz.
- Latest News:**
  - 26 Jan, 23:43: Martin Dougiamas: MoodleDocs - our new documentation system more...
  - 13 Jan, 23:24: Martin Dougiamas: Teachers promoting Moodle at BETT show in London more...
  - 20 Nov, 11:42: Martin Dougiamas: Moodle 1.5.3 released! more... Older topics ...
- Moodle Community:** Moodle has a large and diverse user community with over 75,000 registered users on this site alone, speaking 70 languages in 138 countries. The best place to start is Using Moodle, which is where the main international discussions are held in English, but we have a variety of groups discussing other topics and in other languages.
- Moodle Development:** We have a long list of developers who...
- Search:** Search this site.
- Login:** Username: pacovilegas, Password: [redacted], Login button, Create new account, Lost password?
- HarvestRoad 4Life:** Learning Object Repository, Rapid Publishing & Discovery, Collaboration Tools/Workflow, Digital Rights Capability.
- Course categories:** Community Discussion (in English), Community Discussion (in English).

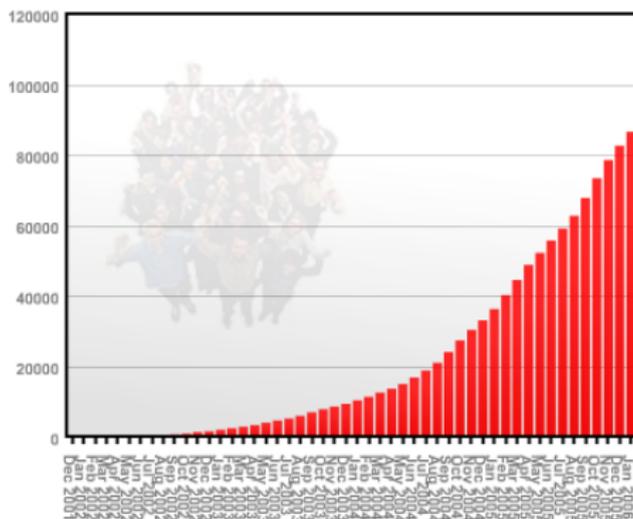


# Estadísticas sobre Moodle

Media de aprox 40000 descargas mensuales al mes durante el año 2005 (pico de 48576 en mayo-05)



Hay más de 90.000 usuarios registrados



Registered users total: 90441

New users in the past 24 hours: 332

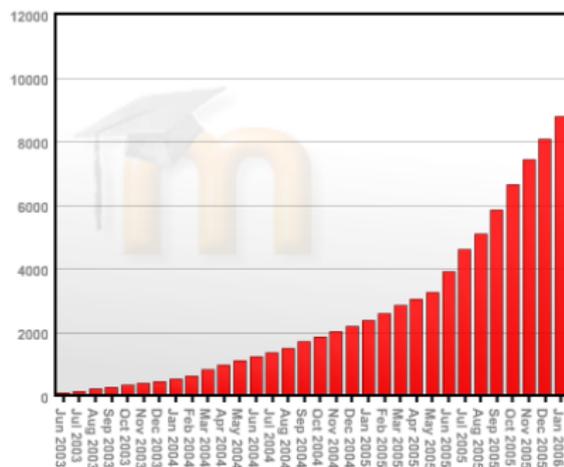
Registered users accessed in past 24 hours: 1140

Registered users accessed in past month: 10689

Average visits per day: 12201

Average hits per day: 503675

Y más de 9.000 sites registrados oficialmente



Moodle 1.5 sites: 6055 (of 9195)

Courses: 241778

Users: 2578348

Teachers: 431773

Enrolments: 3743163

Forum Posts: 2676769

Resources: 1471665

Quiz questions: 1652656

# Qué es Moodle

## Moodle

La palabra Moodle era al principio un acrónimo de *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular), lo que resulta fundamentalmente útil para programadores y teóricos de la educación. También es un verbo que describe el proceso de deambular perezosamente a través de algo, y hacer las cosas cuando se te ocurre hacerlas, una placentera chapuza que a menudo te lleva a la visión y la creatividad. Las dos acepciones se aplican a la manera en que se desarrolló Moodle y a la manera en que un estudiante o profesor podría aproximarse al estudio o enseñanza de un curso en línea. Todo el que usa Moodle es un Moodler.

Ven y ¡moodlea con nosotros!



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- Está basado en principios pedagógicos constructivistas: *el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- *Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- *Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- *Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- *Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- *Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- *Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros*



# Qué es Moodle

- *Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar*
- Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de “mantenimiento” por parte del administrador
- Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos
- Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar
- La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura
- Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos
- *Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando*
- Está basado en principios pedagógicos constructivistas: *el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiendolo con otros*





# Posibilidades de Moodle

## Según su ámbito de aplicación

- Individual
- Escolar
- Universitario
- Empresa
- Administración Pública
- ...

## Integraciones Oficiales

- Paquetes para Debian y Ubuntu
- Instalación desde paneles de control CPanel o de Plesk
- Mambo, Xoops, PostNuke, Drupal
- Gestión de su bases de datos usando PHPMyAdmin
- ...



# Posibilidades de Moodle

## Según su ámbito de aplicación

- Individual
- Escolar
- Universitario
- Empresa
- Administración Pública
- ...

## Integraciones Oficiales

- Paquetes para Debian y Ubuntu
- Instalación desde paneles de control CPanel o de Plesk
- Mambo, Xoops, PostNuke, Drupal
- Gestión de su bases de datos usando PHPMyAdmin
- ...

# Posibilidades de Moodle

## Disponemos al menos de

- Foros
- Cuestionarios
- Glosario
- Lección
- Consulta
- Taller
- Tareas
- Chat
- Recursos
- Encuesta
- Etiquetas
- SCORM
- Wiki
- ...



# Posibilidades de Moodle

## Disponemos al menos de

- Foros
- Glosario
- Consulta
- Tareas
- Recursos
- Etiquetas
- Wiki
- Cuestionarios
- Lección
- Taller
- Chat
- Encuesta
- SCORM
- ...



# Empresas

- Academia Interactiva (Venezuela)  
<http://academia-interactiva.com/>. Su Moodle  
<http://academia-interactiva.com/moodle/>
- Una empresa española que lo usa y mejora: Warp Networks  
<http://warp.es>
- <http://www.formacioncenter.com/>. En esta web anuncian los cursos precargados de la Junta de Andalucía de la web <http://www.cursos.name/>
- Sadiel se anuncia en la web de moodle como Partner de Moodle - Soluciones eLearning para Administraciones Públicas y Empresas <http://www.sadiel.es>



# Universidades

## Internacionales

- American University Moodle Online  
<http://moodle.aupr.edu/moodle/>
- Open University del Reino Unido<sup>1</sup> <http://www.open.ac.uk/>
- Dublin City University <http://moodle.dcu.ie/>
- Alaska Pacific University  
<http://distance.alaskapacific.edu/>

## Nacionales

- Universidad Complutense  
<http://ecocuan.ccee.ucm.es/mbujosa/moodle/>
- Universidad de Extremadura <http://www.unex.es/unex/secretariados/sntrv/funciones/reduex/>
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
<http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>



<sup>1</sup>creará un nuevo entorno virtual para mayo de 2006 basado en Moodle

# Universidades

## Internacionales

- American University Moodle Online  
<http://moodle.aupr.edu/moodle/>
- Open University del Reino Unido<sup>1</sup> <http://www.open.ac.uk/>
- Dublin City University <http://moodle.dcu.ie/>
- Alaska Pacific University  
<http://distance.alaskapacific.edu/>

## Nacionales

- Universidad Complutense  
<http://ecocuan.ccee.ucm.es/mbujosa/moodle/>
- Universidad de Extremadura <http://www.unex.es/unex/secretariados/sntrv/funciones/reduex/>
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
<http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>



<sup>1</sup>creará un nuevo entorno virtual para mayo de 2006 basado en Moodle

# Universidades

## Andaluzas

- Universidad de Cádiz <http://moodle.uca.es/>
- Univesidad de Málaga <http://eco-mat.ccee.uma.es/Curso0405/PlataformasMoodle.htm>
- Universidad de Córdoba  
<http://ucomoodle.uco.es/login/index.php>
- Universidad de Granada <http://pefc5.ugr.es/moodle/>
- Universidad de Sevilla <http://moodle.forpas.us.es/>



## CEPs

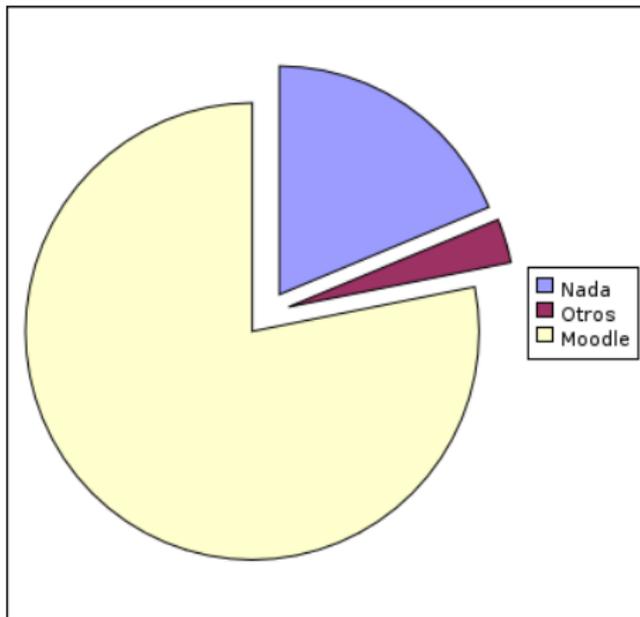
	Nº Ceps	Nada	Otros	Moodle
Almería	3			3
Granada	4			4
Málaga	5	1	1	3
Jaén	4	1		3
Córdoba	3			3
Sevilla	6	3		3
Cádiz	4	1		3
Huelva	3			3
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>18,75</b>	<b>3,125</b>	<b>78,125</b>

- Almería <http://cursoscep.iescuravalera.org/> y Granada usan un Moodle común para cada provincia.
- Otros: CEP de Málaga que usa *Claroline*.



# CEPs

## Qué usan los CEPs Andaluces



## Además

- Averroes <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/guadalinux/moodle/>
- Guadalinux <http://www.guadalinux.org/cursos/>

## Centros de enseñanza

- IES Murgi <https://www.iesmurgi.org/moodle/>
- IES Fuente Nueva, Dpto de Matemáticas  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies\\_fuente\\_nueva/moodle](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_fuente_nueva/moodle)

## Asociaciones

- Thales Almería <http://thales.cica.es/almeria/moodle/>
- Cursos Thales-CICA:
  - <https://mileto.cica.es/ed04/Cursos/>
  - <https://mileto.cica.es/ed05/Cursos/>
  - <https://mileto.cica.es/ed06/Cursos/>

## Además

- Averroes <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/guadalnex/moodle/>
- Guadalnex <http://www.guadalnex.org/cursos/>

## Centros de enseñanza

- IES Murgi <https://www.iesmurgi.org/moodle/>
- IES Fuente Nueva, Dpto de Matemáticas  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies\\_fuente\\_nueva/moodle](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_fuente_nueva/moodle)

## Asociaciones

- Thales Almería <http://thales.cica.es/almeria/moodle/>
- Cursos Thales-CICA:
  - <https://mileto.cica.es/ed04/Cursos/>
  - <https://mileto.cica.es/ed05/Cursos/>
  - <https://mileto.cica.es/ed06/Cursos/>

## Además

- Averroes <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/guadalinux/moodle/>
- Guadalinux <http://www.guadalinux.org/cursos/>

## Centros de enseñanza

- IES Murgi <https://www.iesmurgi.org/moodle/>
- IES Fuente Nueva, Dpto de Matemáticas  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies\\_fuente\\_nueva/moodle](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_fuente_nueva/moodle)

## Asociaciones

- Thales Almería <http://thales.cica.es/almeria/moodle/>
- Cursos Thales-CICA:
  - <https://mileto.cica.es/ed04/Cursos/>
  - <https://mileto.cica.es/ed05/Cursos/>
  - <https://mileto.cica.es/ed06/Cursos/>

# Instalación

- En Debian o Ubuntu es tan fácil como ejecutar `apt-get install moodle`
- De forma manual ▷ *Software libre y educación (curso avanzado): servicios de red, gestores de contenidos y seguridad* <http://www.picasa.org/cdcursos/red-linux>



# Instalación

- En Debian o Ubuntu es tan fácil como ejecutar  
`apt-get install moodle`
- De forma manual ▷ *Software libre y educación (curso avanzado): servicios de red, gestores de contenidos y seguridad* <http://www.picasa.org/cdcursos/red-linux>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `http://www.picasa.org/cdcursos/red-linux/index.html`. The page content includes a navigation menu with links for 'Inicio', 'Marcadores', 'Products', 'Shop', 'Support', 'Training', and 'Red Hat Netw...'. Below the menu, there is a course title: 'Software libre y educación (curso avanzado): servicios de red, gestores de contenidos y seguridad'. A table with a yellow background is visible, containing the following information:

Linux	Descripción	Material	Inicio
Código			
ED05-05-LINUX			

Additional text on the page includes 'Cursos Thales-CICA 2004-05'. The Moodle logo is visible in the bottom right corner of the browser window.

# Usuarios

**Autenticación** Puede usar cuentas de usuario internas o bases de datos externas

**Edición de usuarios** Vea la lista de usuarios y edite cualquiera de ellos

**Nuevos usuarios** Para crear manualmente una nueva cuenta de usuario

**Subir usuarios** Importar nuevos usuarios desde un archivo de texto

---

**Matriculaciones** Elegir formas internas o externas para controlar matriculaciones

**Asignación de estudiantes** Entre en un curso y añada alumnos desde el menú de administración

**Asignación de profesores** Seleccione un curso y use el icono para añadir profesores 

**Asignación de autores de cursos** Los autores pueden crear nuevos cursos y enseñar en ellos

**Asignación de administradores** Los administradores pueden hacer todo e ir a todas partes en este sitio



# Usuarios

Escoger un método de autenticación:

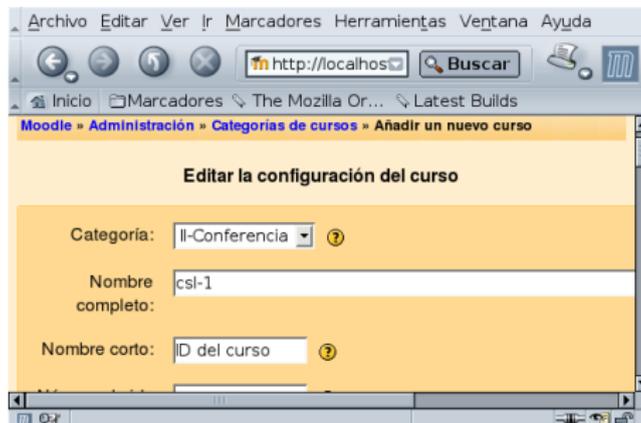
**Autenticación**

La confirmación por correo electrónico es un método de autenticación predeterminado. Cuando el usuario introduce su nombre de usuario y contraseña, Moodle envía un correo electrónico a su dirección de correo electrónico. El usuario debe hacer clic en un enlace seguro a una página donde el usuario puede introducir su nombre de usuario y contraseña. En futuras entradas comprobamos el nombre de usuario y contraseña contra los valores guardados en la base de datos de Moodle.

- Autenticación basada en Email
- Autenticación basada en Email
- Crear cuentas solo de forma manual
- PAM (Pluggable Authentication Modules)
- Sin autenticación
- Usar servidor FirstClass
- Usar un servidor IMAP
- Usar un servidor LDAP
- Usar un servidor NNTP
- Usar un servidor POP3
- Usar una base de datos externa

# Preparación del curso

- Una vez instalado Moodle, los privilegios de la creación o modificación de los cursos se asignan al profesor.



# Preparación del curso

- *Los formatos de curso disponibles son:*

Formato Social
Formato Temas
Formato Semanal

**Social** Este formato está orientado a trabajar sobre el foro central que aparece en la página principal. No es un formato pedagógico, se utiliza para el intercambio de información entre la comunidad.

**Temas** Muy parecido al formato semanal, excepto que cada semana se llama tema. Los temas no están limitados por el tiempo, por lo que no hay que especificar fechas.

**Semanal** El curso se organiza por semanas, con fecha de inicio y fin. Cada semana contiene sus propias actividades. Algunas de ellas, como los diarios, pueden durar más de una semana, antes de cerrarse.



# Preparación del curso

- *Los formatos de curso disponibles son:*

Formato Social
Formato Temas
Formato Semanal

**Social** Este formato está orientado a trabajar sobre el foro central que aparece en la página principal. No es un formato pedagógico, se utiliza para el intercambio de información entre la comunidad.

**Temas** Muy parecido al formato semanal, excepto que cada semana se llama tema. Los temas no están limitados por el tiempo, por lo que no hay que especificar fechas.

**Semanal** El curso se organiza por semanas, con fecha de inicio y fin. Cada semana contiene sus propias actividades. Algunas de ellas, como los diarios, pueden durar más de una semana, antes de cerrarse.



# Preparación del curso

- *Los formatos de curso disponibles son:*

Formato Social
Formato Temas
Formato Semanal

**Social** Este formato está orientado a trabajar sobre el foro central que aparece en la página principal. No es un formato pedagógico, se utiliza para el intercambio de información entre la comunidad.

**Temas** Muy parecido al formato semanal, excepto que cada semana se llama tema. Los temas no están limitados por el tiempo, por lo que no hay que especificar fechas.

**Semanal** El curso se organiza por semanas, con fecha de inicio y fin. Cada semana contiene sus propias actividades. Algunas de ellas, como los diarios, pueden durar más de una semana, antes de cerrarse.



# Preparación del curso

- *Los formatos de curso disponibles son:*

Formato Social
Formato Temas
Formato Semanal

- Social** Este formato está orientado a trabajar sobre el foro central que aparece en la página principal. No es un formato pedagógico, se utiliza para el intercambio de información entre la comunidad.
- Temas** Muy parecido al formato semanal, excepto que cada semana se llama tema. Los temas no están limitados por el tiempo, por lo que no hay que especificar fechas.
- Semanal** El curso se organiza por semanas, con fecha de inicio y fin. Cada semana contiene sus propias actividades. Algunas de ellas, como los diarios, pueden durar más de una semana, antes de cerrarse.



# Preparación y ubicación del material formativo

- Cuando el curso está vacío debemos **Activar edición** para poder introducir las actividades.



• Recursos

• Actividades



# Preparación y ubicación del material formativo

- Cuando el curso está vacío debemos **Activar edición** para poder introducir las actividades.



## • Recursos

- Agregar recurso...
- Editar una página de texto
- Editar una página web
- Enlazar un archivo o una web
- Mostrar un directorio
- Añadir una etiqueta

## • Actividades

Agregar actividad...

- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Diario
- Encuesta
- Foro
- Glosario
- Lección
- Scorm
- Taller
- Tarea
- Wiki



# Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado

## Recursos

### Foros

- Foro de novedades
- Foro estándar, para uso general
- Foro de profesores

**Enlazar un archivo o una web**

**Nombre:**

**Informe:**  1 (8 pt) Encabezado 1 **B** *I* U **S**  $x^2$   $x^2$

Informe ?

Explicación sobre el recurso |

Ruta:

**Ubicación:**

**Ventana:**  ?

**Parámetros:**  ?

# Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado

## Recursos

### Foros

- Foro de novedades
- Foro estándar, para uso general
- Foro de profesores

¿Puede un estudiante poner mensajes en este foro?:  ?

¿Obligar la inscripción de todos?:  ?

Tamaño máximo del archivo adjunto:

¿Permitir la calificación de los mensajes?:  Utilizar valoraciones:

Usuarios:

Vista:

Calificación:

Limitar las valoraciones a los mensajes comprendidos

Desde:

A:

# Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado

Chat

Mensajería Interna

Consultas

Próxima cita: 15 February 2006 - 01 20

Repetir sesiones: No publicar horas de chat

Guardar sesiones pasadas: 30 días

Todos pueden ver las sesiones pasadas: No

Modo de grupo: Grupos visibles ?

Visible a usuarios: Mostrar

Guardar cambios Cancelar



# Mecanismos de evaluación

## Tareas

- Subir un solo archivo
- Actividad no en línea
- Texto en línea

## Cuestionarios

Calificación:	100						
Disponible en:	<input checked="" type="checkbox"/>	11	febrero	2006	-	20	05
Fecha límite de entrega:	<input checked="" type="checkbox"/>	18	febrero	2006	-	20	05
Impedir envíos retrasados:	No						
Tipo de tarea:	Subir un solo archivo ?						
Modo de grupo:	No hay grupos ?						
Visible a alumnos/as:	Mostrar						

# Mecanismos de evaluación

## Tareas

- Subir un solo archivo
- Actividad no en línea
- Texto en línea

## Cuestionarios

Abrir cuestionario: 12 | February | 2006 | 13 | 45 ?

Cerrar cuestionario: 12 | February | 2006 | 13 | 45 ?

Límite de tiempo: Ninguno ?

Número máximo de preguntas por página: Sin límite ?

Barajar preguntas: No ?

Barajar respuestas: Sí ?

Intentos permitidos: Intentos ilimitados ?

Cada intento se construye sobre el anterior: No ?

Método de calificación: Calificación más alta ?



# Qué vamos a hacer

- Vamos a trabajar con un Moodle instalado en el portátil. En él hay creados varios cursos.
- Datos para la conexión con Moodle:

Nombre de usuario: *profxx* | *xx* : 01...30

Contraseña: *profxx* | *xx* : 01...30

todos ellos están asignados a un curso de nombre **Taller de Moodle** y pueden crear cursos.

- De esta forma si creamos un curso lo que hagamos no se verá interferido por lo que hagan los demás.
- Crear los elementos de Moodle que aparecen en la hoja que se os va a entregar.



# Qué vamos a hacer

- Vamos a trabajar con un Moodle instalado en el portátil. En él hay creados varios cursos.
- Datos para la conexión con Moodle:

Nombre de usuario: *profxx* | *xx* : 01...30

Contraseña: *profxx* | *xx* : 01...30

todos ellos están asignados a un curso de nombre **Taller de Moodle** y pueden crear cursos.

- De esta forma si creamos un curso lo que hagamos no se verá interferido por lo que hagan los demás.
- Crear los elementos de Moodle que aparecen en la hoja que se os va a entregar.



# Qué vamos a hacer

- Vamos a trabajar con un Moodle instalado en el portátil. En él hay creados varios cursos.
- Datos para la conexión con Moodle:

Nombre de usuario: *profxx* | *xx* : 01...30

Contraseña: *profxx* | *xx* : 01...30

todos ellos están asignados a un curso de nombre **Taller de Moodle** y pueden crear cursos.

- De esta forma si creamos un curso lo que hagamos no se verá interferido por lo que hagan los demás.
- Crear los elementos de Moodle que aparecen en la hoja que se os va a entregar.



# Qué vamos a hacer

- Vamos a trabajar con un Moodle instalado en el portátil. En él hay creados varios cursos.
- Datos para la conexión con Moodle:

Nombre de usuario: *profxx* | *xx* : 01...30

Contraseña: *profxx* | *xx* : 01...30

todos ellos están asignados a un curso de nombre **Taller de Moodle** y pueden crear cursos.

- De esta forma si creamos un curso lo que hagamos no se verá interferido por lo que hagan los demás.
- Crear los elementos de Moodle que aparecen en la hoja que se os va a entregar.



# A trabajar

- Acceso a la ficha personal y modificación de los datos personales.



- Un paseo por Moodle
- Crear nuestro primer curso

Administración > Cursos > II-Conferencia >



# A trabajar

- Acceso a la ficha personal y modificación de los datos personales.



- Un paseo por Moodle
- Crear nuestro primer curso

Administración > Cursos > II-Conferencia >



# A trabajar

- Acceso a la ficha personal y modificación de los datos personales.



- Un paseo por Moodle
- Crear nuestro primer curso

**Administración** ▷ **Cursos** ▷ **II-Conferencia** ▷ [Añadir un nuevo curso](#)



## Foros y recursos

- Pulsemos sobre el icono  que hay encima de **Foro de Noticias** y añadamos un texto de bienvenida
- Añadamos un **Foro de uso general**.
  
- Módulos de materiales para poner los contenidos de la asignatura: páginas en forma HTML, archivos de todo tipo, enlaces a páginas Web, ...



## Foros y recursos

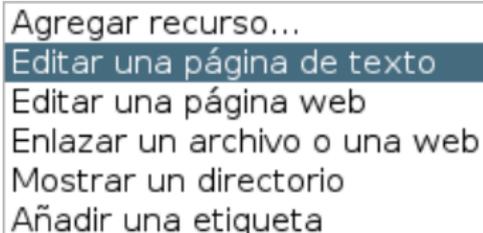
- Pulsemos sobre el icono 🗑 que hay encima de **Foro de Noticias** y añadamos un texto de bienvenida
- Añadamos un **Foro de uso general**.



- Módulos de materiales para poner los contenidos de la asignatura: páginas en forma HTML, archivos de todo tipo, enlaces a páginas Web, ...

## Foros y recursos

- Pulsemos sobre el icono 🗑️ que hay encima de **Foro de Noticias** y añadamos un texto de bienvenida
- Añadamos un **Foro de uso general**.
  
- Módulos de materiales para poner los contenidos de la asignatura: páginas en forma HTML, archivos de todo tipo, enlaces a páginas Web, ...



A screenshot of a Moodle menu for adding resources. The menu is a vertical list of options with a dark blue highlight on the second item. The options are: 'Agregar recurso...', 'Editar una página de texto', 'Editar una página web', 'Enlazar un archivo o una web', 'Mostrar un directorio', and 'Añadir una etiqueta'.



# Evaluación en Moodle

- *Para mandar trabajos a nuestros alumnos crearemos tareas.*  
Añadamos nuestra primera tarea.



Calificación:

Disponible en:  12 February 2006 - 19 30

Fecha límite de entrega:  19 February 2006 - 19 30

Impedir envíos retrasados:

Tipo de tarea:  ?

Modo de grupo:

Visible a estudiantes:

- Cuestionarios

- Contestar los cuestionarios preparados en el curso Taller de Moodle. ¿Has aprobado?
- Vamos a generar un cuestionario en Moodle.



# Evaluación en Moodle

- *Para mandar trabajos a nuestros alumnos crearemos tareas. Añadamos nuestra primera tarea.*
- Cuestionarios
  - Contestar los cuestionarios preparados en el curso Taller de Moodle. ¿Has aprobado?
  - *Vamos a generar un cuestionario en Moodle.*



# Evaluación en Moodle

- *Para mandar trabajos a nuestros alumnos crearemos tareas. Añadamos nuestra primera tarea.*
- Cuestionarios
  - Contestar los cuestionarios preparados en el curso Taller de Moodle. ¿Has aprobado?
  - Vamos a generar un cuestionario en Moodle.



# El Cuestionario

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1 Guadalinex es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Una distribución de Linux (100%)</li> <li>2 Una marca de coches</li> <li>3 Una bebida</li> <li>4 Un río</li> </ul> <p>2 ¿Guadalinex es una distribución de Linux?</p> <p>3 Asocia cada número con su traducción inglesa</p> | <p>uno</p> <p>dos</p> <p>tres</p> <p>cuatro</p> | <p>one</p> <p>two</p> <p>three</p> <p>four</p> |
| <p>4 ¿Cómo se llama el entorno virtual de aprendizaje con el que estamos trabajando?</p>   |   |  |



# Creación del cuestionario

- **Activar edición** y pulsamos sobre **Agregar actividad** y seleccionamos **Cuestionario**.
- Establezcamos las opciones que más nos gusten

Ud. está en el sistema como p00 apellido00. (Salir)

Moodle > Taller Moodle > Cuestionarios > Cuestionario del Taller > Intento 1 Actualizar Cuestionario

Información Informes Vista previa **Editar cuestionario**

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

1 (284) ¿Guadalíxex es? Respuesta:  a. Una marca de coches  
 b. Una bebida  
 c. Una distribución de Linux  
 d. Un río

Punto/s: 1

# Dudas

## Dudas

Es el momento de preguntar o de callar para siempre

The screenshot shows the Moodle interface for a course. At the top, the Moodle logo is displayed in orange, with a graduation cap icon above the 'i'. To the right of the logo, there is a language dropdown menu set to 'Español - España (es\_es)'. Below the logo, there are several navigation menus:

- Ménu principal:** Includes 'Novidades'.
- Administración:** Includes 'Configuración', 'Usuarios', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Cursos', 'Registros', 'Archivos del sitio', and 'Admin...'
- Categorías de cursos:** Includes 'II-Conferencia', 'Linux', 'Mis clases', and 'Moodle'.
- Cursos disponibles:** Lists several courses:
  - II-Conferencia:** Includes 'cs1-1' and 'Linux' (with sub-items 'Elaboración de recursos didácticos con Guadalinex', 'ED05-04-GLINUX', and 'ED05-05-LINUX').
  - Mis clases:** Includes 'Área Científico Tecnológica (4º Div)' and 'Informática Técnica'.
  - Moodle:** Includes 'Moodle para Profesores', 'Moodle para Estudiantes', and 'Características de Moodle'.

On the right side of the page, there is a section for 'II Conferencia Internacional de Software Libre' with the Software Libre logo and a calendar for February 2006.

